UNIVERSITAT

organ del comite universitari

del partit socialista unificat de catalunya

anyXIV nº5 5pts 23 de Febrer de 1972

la jornada del día 14:

UN PLEBISCITO POPULAR CONTRA LA POLITICA "EDUCATIVA" DEL FRANQUISMO.

La Jornada del día 14 aparece nítidamente como una acción sin precedentes en la larga historia de lucha universitaria bajo el franquismo. Las acciones del 14, su amplitud, su claridad política, hacen de esta Jornada de lucha, una de las más importantes realizadas en estos últimos años.

La Jornada desbordó ampliamente el marco universitario , extendiendose las huelgas y acciones en toda la enseñanza . En Barcelona no hubo actividades académicas en alrededor del 85% de centros docentes. Los paros de profesores, maestros, las asambleas con los padres de los alumnos, en los barrios ... se han sumado, ampliando el respaldo popular, a las acciones más combativas y espectaculares (huelgas, manifestaciones, concentraciones...).

La amplitud de la Jornada es una característica fundamental. Decenas de milesson los estudiantes y enseñantes que se han movilizado en toda la geografía española. Hay que resaltar la masiva participación de bachilleres en las luchas, como un elemento de primerísima importancia. La incorporación a las acciones de esta inmensa cantera, todavía no explotada, que es la Enseñanza Media tiene unas repercusiones sociales y políticas de indudable interés que merecen una próxima y más extensa reflexión . El papel piloto jugado por el Movimiento Universitario respecto a otros sectores de la enseñanza es un aspecto a desarrollar decididamente. En Catalunya , las huelgas y acciones se han extendido por Barcelona y su cinturón (Terrassa, Sabadell, Baix Llobregat, Hospitalet, Badalona, etc.), pero además han irrumpido en zonas vírgenes -

EN EL INTERIOR:

- Villar P. informa o quitarse la careta en carnaval.
- les lluites de Banca, en la marcha cap a la VAGA GENERAL
- El Consejo de Guerra de A. Serrat
- Documentos sobre la jornada del 14.

LA JORNADA DEL DIA 14...(VIENE DE LA PAG. 1)

en este tipo de luchas: Lleida, Tarragona Vic, Figueres, Girona, Manresa,... Se han incorporado a esta gran Jornada nuevos sectores que hasta el momento habían estado en posiciones vacilantes o a la espectativa, nuevas fuerzas sociales que pasan a engrosar el amplio frente antifranquista.

Pero, sin duda, uno de los elementos que más resaltan en la Jornada, que la sitúa a un nivel superior de las hasta ahora realizadas, es la participación y el apoyo ciudadano y popular a las acciones. La inmensa mayoría de nuestro pueblo conocía y respaldaba la Jornada, esto aseguró la masividad de las huelgas y las acciones. En esta Jornada estaban implicados todos los trabajadores, todo el pueblo, fue también su Jornada contra la arbitrariedad "educativa" del régimen. El apoyo por parte de CCOO, de la Assemblea de Catalunya, así como por la mayoría de organizaciones políticas, es una muestra del caracter amplio de la convocatoria y del eco que produjo en los más diversos sectores. Y es este planteamiento amplio, audaz, que daba a las masas un cauce correcto para expresar su protesta, lo que ha posibilitado que el día 14 haya sido además de una Jornada Universitaria, una Jornada Popular contra la política "educativa" del régimen. El día 14 se transformó en un auténtico plebiscito popular contra la Ley de "Educación".

EN BREVE va a ser distribuída una importante DECLARACION del COMITE EJECUTIVO del P.C.E. analizando la candente situación política del país

Por todo ello, la Jornada del 14 representa un serio avance en el camino hacia la HUELGA NACIONAL. El 14 nos muestra que éste es ya un proceso en marcha y que esta situación es determinante en la lucha de nuestro pueblo. Hoy, lo fundamental, para desarrollar amplias movilizaciones de masas, es que los planteamientos sean justos, claros, comprensibles; hoy lo fundamental es ofrecer a las masas los cauces adecuados para la lucha. La Jornada del 14 pone sobre el tapete la problemática de la HUELGA NACIONAL: El importante papel del Movimiento Estudiantil en este proceso, los nuevos mecanismos que extienden y coordinan las luchas, la aparición de nuevas vías de participacióny organización de amplias masas, etc. La Jornada del 14 es un importante paso hacia la fusión, en el seno de la lucha, de los diversos estamentos de la enseñanza, hacia la consolidación de la Alianza de las Fuerzas del Trabajo y de la Cultura, bloque motor de las transformaciones democráticas y revolucionarias que nuestro pueblo exige y necesita.

Estas últimas luchas, la Jornada del 14,han reforzado a la Coordinadora, caracterizandola como el organismo de dirección política del Movimiento Estudiantil en Barcelona, con una enorme capacidad de convocatoria a nivel universitario y ciudadano. Hoy aparece como tarea fundamental consolidar todavía más la Coordinadora, dar un nuevo impulso a los Comités de Curso y a las Coordinadoras de Centro.

La 1ª Reunión General de Universidades aparece claramente en el centro de la Jornada. Estas Reuniones Generales se caracterizan por su operatividad, por ser capaces de extender y coordinar la lucha en toda España. Son instrumentos que el Movimiento Estudiantil se ha dado para levantar una poderosa acción de masas en todas las Universidades, capaz de colapsar la Ley Villar y contribuir eficazmente al derrocamiento

(sigue en la página 6).

VILLAR informa o quitarse la careta en carnaval

Nuestro querido ministro Villar -a quien deseamos - una pronta dimisión- ha tenido a bien ofrecernos un strip-tease ideológico digno del mayor encomio. Coincidiendo con los fastoscarnavales ha mantenido un - fructífero contacto con los medios reporteriles madrileños para quitarse públicamente su careta tecnocrática y deleitarnos con una exibición de fascismo trasnochado.

"La Universidad es la primera en padecer la subversiím .Según hemos constatado en la Junta de Rectores figura, entre sus características, la de ser burguesa: de los SETECIENTOS estudiantes más o menos definidos como subversivos el 95% pertenecen a la clase burguesa alta" (El Correo Catalán, 13-2-72).

Sí, Sr. Ministro, estos 700 alienados -de los que debemos descontar los 500 detenidos en Madrid, el centenar largo de Barcelona y todos los estudiantes encarcelados, con lo que el número se verá muy menguado-, son los que el 14 de febrero, pese a estar separados de sus angelicales compañeros por el cierre de facultad, han colapsado el mundo de la enseñanza y han ocupado calles y plazas en toda España con sus acciones de - protesta.

Y dice a los gacetilleros: "Es una subversión, conscientemente o inconscientemente, ustedes alienaran nada, la subversión acabaría en diez días". El conocido rotativo de izquierda revolucionaria "La Vanguardia" ha recordado (editorial del 14-2-72), al mateso en cuestión que antes de la Ley Fraga, la Universidad era ya un poderoso frente de lucha por la libertad.

Sigue el ministro indultado: "¿No estaremos fomentando una hoguera y avent - tandola? ¿No estará la prensa aireando estos temas para no hablar de otros?". Sería bueno se tomasen medidas severas (¿por qué no un proceso ante el TOP del Sr. Fraga Iribarne autor de la actual Ley de Prensa?), contra estos desmanes de la prensa -más libertina que liberal- pues parecen insuficientes las suspensiones de "PRESENCIA", "MADRID", "TRIUNFO", etc., los intentos de liquidar "TELE/EXPRES" y "EL CORREO DE ANDALUCIA", las multas y procesos a periodistas, etc. etc.

Finalizó la entrevista con la sabrosa profecía de que: "El Gobierno reforzará la autoridad de los Rectores y cuando flaqueen serán relevados; estamos decididos a ello".

(sigue en la página 4)

LA NOVA ETAPA DE "TREBALL"

"TREBALL", L'ÒRGAN CENTRAL DEL P.S.U.C., QUE DES DE L'ANY 36 EN QUE APAREIXQUÉ EL PRIMER NÚMERO, HA JUGAT UN PAPER D'AVANT GUARDA EN LA LLUITA CONTRA EL FEIXISME, HA INICIAT UNA NOVA ETAPA. CONSCIENT EL NOSTRE PARTIT DE L'IMPORTANCIA QUE EN EL MOMENT PRESENT TÉ L'ENFORTIMENT I L'AMILLORAMENT DE TOTS ELS ELEMENTS QUE CONFLUEIXEN CAP A LA CONSTRUCCIÓ DEL PARTIT DE MASSAS, CAP A LA VAGA GENERAL POLITICA I LA VAGA NACIONAL, "TREBALL" HA DONAT UN SALT DE GEGANT, TANT EN L'AMILLORAMENT I DEL SEU CONTINGUT POLÍTIC COM EN L'AGILITAT DE LA SEVA CONFECCIÓ I EDICIÓ. A AQUEST ESFORÇ, TOTS ELS MILITANTS I TOTS ELS REVOLUCIONARIS HEM DE CORRESPONDRE, - DIFONENT-LO, FENT-LO ARRIVAR A TOT ARREU COM EL QUE ÉS: LA PRENSA DE LA CLASE OBRERA CATALANA, LA PRENSA DE TOTES LES FORCES DIRECTAMENT INTERESSADAS EN EL SOCIALISME. D'AIXÍ ESTANT, SALUDEM FRATERNALMENT A "TREBALL" PLENAMENT CONSCIENTS DE L'IMPORTANCIA I TRASCENDENCIA POLITICA QUE PER LA - NOSTRA LLUITA SUPOSA, CAP L'ENDERROCAMENT DEL FRANQUISME, PEL CAMÍ DE LA LLIBERTAT I EL SOCIALISME.

VILLAR INFORMA...(viene de la pag.3)

Con nerviosa impaciencia esperamos el momento en que Creix, Olmedo alias"el hombre del puro", o cualquier esbirro de la Brigada Político-Social releve a Caballero en el Rectorado.

El segundo acto se desarrolló en el hemiciclo de las Cortes. El citado señor deleitó al numeroso y complaciente público con un solo inigualable de verborrea tecnocratizante:

"planificación, recursos disponibles, modelo español de desarrollo educativo, módulos de costes corrientes y de capital, coordinación, centros piloto, experimentación, reestructurar, unidad de dirección, funcionalidad, descentralización, órganos especializados, gestión sectorial, administración periférica, regulación,..."

Pero el espectáculo adquirió visos de grandiosidad cuando el conocido actor terminó de descubrir lo que se escondedetrás de su liberalismo-tecnocrático. Con lenguaje digno de un Blas Piñar cualquiera vomitó:

"La subversión se nutre sin duda, de la crisis universitaria de valores, desgraciadamente aún a veces entre aquellos de quienes debiera brotar la fuerza espiritual que permitiera superar tan grave desasosiego de las almas".

¡Ojo, enseñantes, PNN, claustros y cátedros, que Belcebú os puede engañar!

"Por en las acciones concretas, la subversión está claramente dirigida por QUIENES NO SE RESIGNAN DE LA ROTUNDA DERROTA QUE DEL PUEBLO ESPAÑOL HACE TREINTA AÑOS SUFRIERON". ¡Ojos para ver y oídos para oir!

Esperamos que este personajillo opusdeizado consiga grandes éxitos en este nuevo aspecto de su polifacético pensar; que termine por poner a los pies de SU monarca Juanito el Breve, dóciles rectores que -como su antepasado Fernando VII- le den la bienvenida con la frase: "Lejos de nosotros la nefasta costumbre de pensar".

000000000

RADIO ESPANYA INDEPENDENT
Estació Pirenenca

De 7 a 7,55 h.- 19,21,25 i 30 metres
De 14 a 15 h.- 17,19,21 i 25 metres
De 17 a 20 h.- 19,21,25 i 30 metres
De 20 a 0,15 h.- 19,21,25 i 30 metres

Dilluns i dijous, tarda i vespre emissions en catalá.

moviment obrer

DONAT QUE LES LLUITES DE BANCA D'AQUESTS DARRERS DIES SÓN GAIREBÉ DESCONEGUDES PER A LA MAJOR PART DELS ESTUDIANTS, REPRODUIM INTEGRAMENT UN ARTICLE DE "TREBALL" DEL 12 DE FEBRER.

Les lluites de Banca, en la marxa cap a la Vaga General

En el front general de les lluites del treballadors han destacat darrerament els aturs, manifestacions, concentracions i protestes que des del dia 26 de gener realitzen els treballadors de la Banca privada. Aquestes accions agafen un relleu particular si pensem que s'enfronten amb la fracció més potent de l'oligarquia financera del país, els banquers, els quals, amb el seu domini de la indústria, els seus beneficis fabulosos i els seus lligams amb l'aparell de l'estat feixiste, simbolitzen en els seus trets més odiosos el domini capitalista i dictatorial al nostre país.

El personal de Banca havia elaborat en reunions i assemblees les seves plataformes reivindicatives de cara alConveni, reclamant: un augment mínim de 3.500 ptes. mensuals amb caràcter retroactiu des del 1 de gener; jornada laboral de 6 hores els dissabtes, vigílies de festius i mesos d'estiu; vacances mínimes de 25 dies; supressió del contracte eventual i duració d'un any per al conveni.

El dia 13 de gener es van iniciar a Madrid les deliberacions sobre el conveni interprovincial de Banca. Davant la postura de la part empresarial, que volia imposar un conveni per dos anys i que oferia uns augments donse cap relació amb l'augment del cost de la vida i els beneficis espectaculars que (segueix a la pàgina 6)

EL CONSEJO DE GUERRA DE A. SERRAT:

El estudiante de Derecho, Alfredo Serrat, detenido el 13 de Diciembre en el despacho de un abogado, donde la policia efectuaba uno de sus frecuentes registros. Despues de ser brutalmente golpeado en comisaria, le fué iniciado un consejo de Guerra. El motivo de su arresto era unicamente el haberle encontrado en el bolsillo un ejemplar de Asamblea Obrera y un informe sobre la situación del ejército. Se le aplicaba un monstruoso artículo del Codigo Militar por el que le podian condenar desde 30 años de prisión hasta pena de muerte.

Con este consejo de Guerra se intentaba dar un nuevo escarmiento, que aterrorizara a la tropa y a los sectores mas progresistas del Ejercito y poder frenar asi el desarrollo de las corrientes democráticas, cada vez mas importante, dentro de las fuerzas armadas, Pero como todas las medidas represivas en la actual situación política, lejos de conseguir sus objetivos , se convierten en nuevos frentes de lucha, en brechas mas grandes que muestran cada vez con mayor claridad la descomposición del Régimen, la repulsa de amplios sectores a su política nefasta.

Ante estas medidas se interpuso recurso a la junta de Auditoria de Barcelona, que por primera vezaen la Jurisdicción Militar, fué aceptado. SERRAT FUE PUESTO EN LIBERTAD. Pero el juez militar, no muy de acuerdo con las "blandas" medidas de auditoria le volvio a encarcelar bajo la absurda acusación de deserción (pues habia dejado de asistir al cuartel los dias que habia estado detenido).

En el desarrollo de este proceso en el que se adoptan las posturas mas grotescas y extremadas, se libra una nueva batalla entre los militares mas ultras que intentaban consumar el escarmiento y los que no querian aparecer comprometidos una vez mas con el asesino Régimen Franco-Opusdeista.

Ante esta situación se impone librar una amplia batalla en solidaridad con SERRAT, para conseguir su libertad, para conseguir que la realización de este juicio se convierta en un autentico conflicto para el Régimen

¡ LIBERTAD PARA SERRAT ! ¡NI UN CONSEJO DE GUERRA MAS !
¡ A M N I S T I A !

LA JORNADA DEL DIA 14 ....
(viene de la pag. 2)

del franquismo. En la medida que estas - Reuniones Generales coordinen, extiendan e incrementen las luchas universitarias- en torno a objetivos unitarios, en la medida que sus convocatorias tengan un amplio respaldo estudiantil, estas Reuniones se transformarán en auténticos organismos de dirección política de nuestro movimiento a nivel del Estado español. Este es el camino por el que hay que avanzar con decisión, superando los obstáculos, eliminando deficiencias, esta es la vía hacia la reconstrucción del Movimiento Estudiantil.

El éxito de la Jornada del 14 es una gran victoria de las masas que abre nuevas perspectivas de lucha. La Jornada debe ser un punto de apoyo para lanzar un nuevo combate en toda España, una acción general en toda la enseñanza, con todo el pueblo, contra la política "educativa" del franquismo. Junto a los objetivos - globales -¡Abajo la Ley de Educación!, ¡Fuera Policía!, Libertades Políticas, ¡¡Amnistía!!, etc.- es preciso introducir objetivos parciales, concretados en cada centro en auténticos programas político-reivindicativos -división en ciclos, selectividad, planes de estudio, etc.- que en el marco de una lucha generalizada, puedan ser conseguidos. La exigencia de dimisión del ladrón-, ministro Villar pasa a primer plano. Este es un objetivo comprendido por todo nuestro pueblo que ve en el "MATESO" Villar, al artífice máximo de una política "educativa" de auténtico desastre. Hoy es posible hacer dimitir a este estafador y abrir con ello una nueva crisis que en un régimen agotado y aislado como el franquista, le obligue a retroceder.

Hay, pues, que marchar decididamente hacia la HUELGA GENERAL DE LA ENSEÑANZA, superando el planteamiento de una Jornada - para pasar a una acción ofensiva de mayor envergadura. Hay que conseguir -y el 14 - nos muestra que esto es posible- que este colapso de la enseñanza sea sostenido por un amplio apoyo ciudadano, que nuestras - luchas confluyan con las de la clase obrera. Se trata de crear un conflicto político y social en torno a la enseñanza que enfrente al régimen con todo el pueblo. Hay que crear una situación de lucha que posibilite conseguir victorias concretas en los centros, que imponga la dimisión de Villar, que nos acerque, en definitiva hacia la HUELGA NACIONAL.

LES LLUITES DE B NCA...(VE de la pag. 4)

proporciona la banca, les negociacions s'han trencat. El conveni passa així a mans del govern perquè apliqui "norma de obligado - cumplimiento". Però els treballadors de la banca no confien en la voluntat dels banquers ni en la del govern opus-franquista, i sense esperar han passat a l'acció, convençuts que les seves pròpies forces són - l'únic mitjà de fer-se sentir.

El conveni col·lectiu afecta a uns 100.000 empleats de tota Espanya. L'amplària de la acció, que afecta 21 províncies de l'estat espanyol, posa de manifest el grau elevat de consciència i de coordinació assolit pels empleats bancaris, que cal desenrotllar a tots els rams i a tots els fronts per avançar cap a la realització de la Vaga General Política contra la dictadura. Les lluites - que s'estan produint tenen una gran trascendència, són un estímul per a seguir endavant en l'esforç d'imposar la voluntat - dels treballadors, i apunten no sols contra els capitalistes, sinò directament contra el règim, el qual, originat-se en "àrbitre" intenta de fet -com sempre- imposar als treballadors els criteris dels empresaris.
A A Catalunya, a partir dels aturs i concentracions iniciats a Barcelona el dimecres - que van afectar a la totalitat de les centrals-, l'acció s'ha anat estenent a les ciutats de manresa, Terrassa, Mataró, Sabadell i Badalona. Els intents de la policia i el governador de paralitzar l'acció amb la repressió no han tingut èxits en ser detinguts dos treballadors de Banca Catalana, l'acció es va estendre fins a abaster la quasi totalitat de les sucursals bancàries de Barcelona (es calcula en 14.000 els empleats en lluita a la capital) i va forçar l'immediat alliberament dels detinguts. A

(segueix a la pag. 8)

documents · documents · documents · documents · documents · documents · documents · documents

LA JORNADA DEL 14

..." Los estudiantes combaten por una causa que es la detodo el pueblo. Combaten por que el pueblo, sin discriminación ni obstáculos de ninguna clase, tenga pleno acceso a la enseñanza y a la cultura.

La lucha de los estudiantes converge con la de la clase obrera, con la de los profesionales e intelectuales, con la de las masas populares en los barrios contra la incuria del régimen. Es una lucha común contra el obstáculo común: el régimen fascista, responsable de los bajos salarios, del brutal aumento del costo de la vida, de la falta de viviendas y escuelas, de que más de medio millón de niños estén en España sin escolarizar, de que falten maestros, médicos, hospitales. Es una lucha común contra el régimen de los grandes financieros, el servidor del imperialismo yanqui, el de la policía en las fábricas y en las universidades, el q que sólo es capaz de responder con las cárceles y la violencia represiva a la amplia exigencia popular de LIBERTAD, de DEMOCRACIA.

Por ello llamamos a los obreros y empleados, a los profesionales e intelectuales, a todo el pueblo barcelonés, a hombres y mujeres, a la juventud, a unirse a la lucha de los estudiantes, a participar en la JORNADA DEL LUNES 14 DE FEBRERO con paros, huelgas y a toda clase de acciones de apoyo a la HUELGA GENERAL DE LA ENSEÑANZA y a sumarse a la concentración DE LAS 8 DE LA NOCHE EN LA PLAZA CATALUÑA."

(del llamamiento del 10 de febrero del COMITE DE BARCELONA del PARTIT SOCIALISTA UNIFICAT DE CATALUNYA)

"APOYAMOS ESTA INICIATIVA Y LLAMAMOS: A LA CLASE OBRERA Y A TODO EL PUEBLO A SECUNDAR CON LA ACCION LA JORNADA DE LUCHA CONTRA LA LEY DE EDUCACION DEL FRANQUISMO, EN EL CAMINO DE LA SOCIEDAD QUE NO ESTE BASADA EN LA EXPLOTACIÓN, UNICA QUE GARANTIZARA EL REAL ACCESO DE TODO EL PUEBLO A LA EDUCACION Y A LA CULTURA

(9 de febrero 1972. COMISIONES OBRERAS
Coordinadora Local de Barcelona)

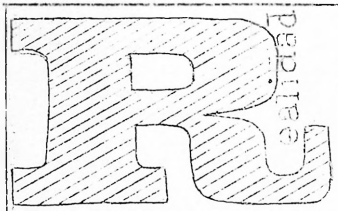
Davant la gravissima crisi que afecta l'ensenyament al nostre país, la Comissió Permanent de l'Assemblea de Catalunya, reunida en sessió plenaria vol denunciar publicament l'actual Llei d'Educació, pel seu caràcter discriminatori i repressiu, que impedeix l'accés de la clase obrera a la cultura superior i que introdueix la policia a la Universitat. En aquest sentit, la Comissió Permanent de l'Assemblea de Catalunya expressa la seva total solidaritat amb la jornada d'acció del dia 14 de febrer contra la Llei d'Educació, i crida tots els sectors del poble perque recolzeim l'actual procés de lluita contra la política educativa del règim i per la democratització de la cultura.

COMISSIO PERMANENT DE L'ASSEMBLEA DE CATALUNYA

SEGUEIX A LA PAGINA 8 ⟶

LES LLUITES DE BANCA (vége la p.6)

Manresa el dissabte va parar tota la banca, i els empleats es van concentrar a la Pl. Sant Domènec, suscitant expressions de simpatia entre la gent Moltes empreses van sofrir alteracions en els pagaments perquè no pogueren retirar els diners del banc, de tal manera que l'impacte de la vaga en l'opinió publica es va veure reforçat.



Ha aparecido el nº 22 enero 1972 al precio de 35 ptas.

SUMARIO:

MIKEL ERDERL. Conciencia nacional y conciencia de clase.

ZIGOR. ¡Por Euzkadi!

SERGIO VUSKOVIC. Pluralismo Ideológico.

¡¡DE NUEVO, TORTURAS!!

Con el aumento y expansión de la lucha, la represión, única arma del régimen, arrecia. Los esbirros de la Brigada Político-Social rivalizan entre sí usando, casi siempre inútilmente, los más despreciables métodos. En Madrid, ha destacado el social GONZALEZ PACHECO, reconocido homosexual, apodado "Billy el Niño", sádico torturador que se ha encañado especialmente con el estudiante de Políticas GONZALO MOURA, a quien las palizas y golpes le han afectado gravemente haciendole perder el sentido de la estabilidad. Denunciamos al canalla torturador GONZALEZ PACHECO y llamamos a la población a denunciar todo caso de idéntica índole, como ha sucedido recientemente en Barcelona con varios bachilleres detenidos a raíz de la Jornada del 14. Debemos detener el brazo agresor de la BPS, que no ha vacilado en recurrir al asesinato como en el caso de ENRIQUE RUANO. Movilicemos a amplias capas de la población. Debemos recurrir a personalidades y asociaciones legales obligandoles a manifestarse en este sentido. ¡Disolución de la BPS! ¡Libertad para los presos políticos!

¡AMNISTIA!

... documents ...

(vé de la pag. 7)

..."La brutal represión contra los estudiantes, sobre todo en Madrid y Valencia, los centenares de detenidos, el elevado número de heridos por las fuerzas represivas, muestran claramente como son "atendidas" por el gobierno fascista las justas reivindicaciones populares.

Los obreros que somos los que más directamente sufrimos las consecuencias de la antidemocrática Ley de Educación, expresamos nuestra plena solidaridad de lucha con los estudiantes.

Los estudiantes de todas las Universidades de España han convocado para el dia 14 de febrero una gran jornada de lucha contra la Ley Villar por la dimisión del ministro de "Educación", por la LIBERTAD, llamando a una HUELGA GENERAL EN TODAS LAS UNIVERSIDADES.

Llamamos a apoyar resueltamente con acciones en las fábricas, talleres, obras y oficinas, la jornada de lucha de los estudiantes, su huelga general. Llamamos a discutir , prparar y realizar en cada empresa la activa participación obrera en esta Jornada.

¡POR LA LUCHA UNIDA DE OBREROS Y ESTUDIANTES!
¡FUERA LA POLICIA DE LA UNIVERSIDAD!
¡CONTRA LA LEY DE EDUCACION Y POR LA DIMISION DE VILLAR PALASI!
¡CONTRA LA REPRESION!
¡POR LAS LIBERTADES DE REUNION, ASOCIACION Y EXPRESION!
¡POR UNA ENSEÑANZA GRATUITA PARA TODOS!
¡TODOS A LA ACCION CON LOS ESTUDIANTES, el 14 de febrero!

(del llamamiento de la ASAMBLEA de las COMISIONES OBRERAS DEL METAL DE BARCELONA Y COMARCA)